Аннотация к дополнительным общеобразовательным программам,
реализуемым в МБУ ДО «СЮТ»
в 2022-2023 учебном году

МБУ ДО «СЮТ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования, реализует дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

(УСТАВ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Каменск-Шахтинский (новая редакция), 2015 г., п.8.7.)

№ п/п	ФИО разработчика программы	Название программы	Направленность программы	Срок реализации, возраст детей	Цель программы
1.	Барышев Е.В.	«Робототехника»	техническая	3 года, 12-18 лет	Создание условий для личностного развития обучающихся через научно-техническое творчество; создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.
2.	Бондарева Л.В.	«Мастерская чудесных поделок»	художественная	1 год, 12-13 лет	Создание возможностей творческого развития учащихся.
3.	Будайчиев В.К.	«Судомоделист»	техническая	3 года, 9-18 лет	Создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через практическое конструирование моделей кораблей и судов, и подготовка спортсменов-судомоделистов в условиях дополнительного образования.
4.	Ганулина О.В.	«Юный инспектор движения»	социально-гуманитарная	2 года 9-12 лет	Создание условий для формирования культуры безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте у детей; вовлечение школьников города в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; содействие снижению количества детей, пострадавших от дорожно-транспортных происшествий.

5.	Гноевая Л.Н.	«Затейники»	техническая, художественная	3 года, 7-11 лет	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве; повышение творческо-деятельностного потенциала обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков; формирование навыков самостоятельной и коллективной творческой деятельности в области декоративно - прикладного искусства.
6.	Говорова Л.Н.	«Начальное техническое моделирование»	техническая, художественная	2 года, 8-11 лет	Формирование нравственной и творческой личности, способной к творческому самовыражению через овладение ключевыми компетенциями в условиях занятий техническим моделированием.
7.	Дедерер В.А.	«Автомоделирование»	техническая	3 года, 10-15 лет	Формирование у детей системы знаний по автомоделированию, выявление и развитие конструкторских способностей, формирование гармонически развитой, творческой личности.
8.	Деркунский М.А.	«Казачье единство»	социально-гуманитарная	3 года, 8-18 лет	Воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры; воспитание на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества.
9.	Криворогов В.И.	«Столярно-конструкторское»	техническая	1 год, 11-15 лет	Формирование у детей навыков работы с деревом, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Научить ребят чувствовать текстуру дерева, направлять ее в нужное русло, обработав ее и покрасив. Знать особенности профессий: столяр, краснодеревщик, плотник.
10.	Макарова Г.А	«Начальное техническое моделирование»	техническая	2 года, 8-12 лет	Стимулирование и развитие у обучающихся потребности в творческой деятельности, стремлении к самовыражению через техническое творчество; формирование личности творческой и самостоятельной, внутренне свободной, способной к созиданию к умению оценивать себя и уважать других; формирование положительной

					направленности личности обучающихся; развитие памяти, внимания, наблюдательности; приобщение детей к общечеловеческим ценностям
11.	Никонов М.А.	«Основы компьютерной грамотности»	естественнонаучная	3 года, 10-15 лет	Формирование информационной культуры учащихся, посредством реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве.
12.	Никонова О.И.	«Мастерица»	художественная	3 года 11-14 лет	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве; формирование знаний, умений и навыков по созданию образа декоративных изделий; формирование навыков самостоятельной и коллективной творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства.
13.	Орехова Э.А.	«Компьютерный мир»	естественнонаучная	2 года 8-11 лет	Способствовать профориентации детей в области современных компьютерных технологий и профессиональному самоопределению школьников; научить ребенка самостоятельно осваивать и работать в прикладных программах MS Office.
14.	Петряева Н.А.	«Юный конструктор»	техническая	1 год, 6-8 лет	Формирование у детей потребности в самостоятельной творческой деятельности в области технического моделирования, развитие и усовершенствование природных задатков обучающихся, воспитание культурного, творческого человека.
15.	Фомина Т.В.	«Перекресток»	социально-гуманитарная	2 года, 8-11 лет	Создание условий для предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через освоение знаний правил дорожного движения и практическое применение их в повседневной жизни, по средствам реализации программы дополнительного образования детей.
16.	Царева В.А.	«Начальное спортивное моделирование»	техническая	3 года 8-11 лет	Содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка, усвоения ребенком практических навыков работы; воспитание творческой активности, общее и творческое

					развитие личности.
17.	Чеченева В.И	«Ракетомоделирование»	техническая	3 года 7-18 лет	Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству; создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы по созданию действующих моделей ракет и ракетопланов; воспитание творческой активности, всестороннее развитие личности.
18.	Шемонаева Е.А.	«Умелые руки»,	техническая, художественная	3 года, 7-10 лет	Формирование у ребенка умения самостоятельно ориентироваться в любой работе и рассматривать знания как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя.
19.	Зубкова С.А.	«Моделирование планеров»	техническая	2 года, 10-14 лет	Создать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей.
20.	Берков А.А.	«Столяр-конструктор»	техническая	2 года, 12-16 лет	Создать условия для приобретения теоретических и практических навыков обработки и конструирования изделий из дерева, удовлетворение учащихся к столярной работе, развитие потребности участвовать в общественно-полезном труде, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.