Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников»
города Каменск-Шахтинский

Методическая разработка

Познавательно-развлекательное мероприятие «Посвящение в ракетомоделисты»

Выполнила: п.д.о. Чеченева В.И.

2019 год

Содержание:

1. Пояснительная записка…….
2. Условия для проведения мероприятия……..……
3. Оформление зала…….
4. Оборудование, технические средства……..……
5. Ответственные за подготовку мероприятия……..……
6. Ход мероприятия…….
7. Анализ мероприятия и ожидаемый результат…….
8. Список литературы……..
9. Фото материалы *(Приложение)*.....

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для педагогов доп. образования, реализующих дополнительную общеобразовательную программу «Ракетное моделирование»

Сценарий разработан для проведения праздника посвящения в ракетомоделисты. Праздник будет интересен для детей и родителей, зачисленных в ракетомодельное объединение на первый год обучения. Сценарий построен по типу конкурсной программы с участием детей.

Цель: Познакомить детей с традициями ракетомодельного объединения, целями образовательной программы и перспективами учебно-спортивной деятельности. Обеспечить стойкий интерес к занятиям в ракетомодельном объединении.

Задачи:

- расширить представление детей о ракетомодельном объединении;
- научить детей умению контактировать в коллективе, слушать педагога;
- принимать участие в конкурсной деятельности;
- заинтересовать процессом технического творчества;
- развивать познавательный интерес, активность, выдержку, целеустремленность, кругозор;
- создать праздничную атмосферу.

Участники: Воспитанники ракетомодельного объединения 1, 2 и 3 годов обучения. Родители учащихся 1 года обучения.

Условия для проведения мероприятия

Показательные пуски ракет

Показательные пуски ракет проходят на ограждённой школьной спортплощадке или газоне, диаметром 50 метров. Стартовая зона ограничивается красными метками и лентой. Ракета соответствует требованиям класса S-3A (см методическую разработку изготовление одноступенчатой ракеты класса S-3A). Для имитации фейерверка в ракету засыпают конфетти. Заранее, минут за 10-30 до появления зрителей, готовится стартовое оборудование. Пусковое оборудование соответствует требованиям техники безопасности. Запуски сопровождаются пояснениями педагога.

Оформление зала

Название праздника напечатано по буквам на отдельных листах, которые подвешены под потолком. На стенах и портьерах звезды и планеты солнечной системы, портреты ученых и космонавтов. На полках макеты космических ракет, ракетопланов, спутников и т.п.

Оборудование, технические средства

Для проведения праздника потребуется: компьютер, стартовое оборудование, ракеты S-3A (заполненные конфетти) Дополнительные материалы: видеоролик с демонстрацией запуска космической ракеты в космос, музыка.

Ответственные за подготовку мероприятия

Ответственные за подготовку мероприятия: педагог дополнительного образования и обучающиеся второго и третьего годов обучения ракетомодельного объединения.

Ход мероприятия

Ведущий: Привет, мальчики и девочки! Здравствуйте уважаемые родители!
Сегодня вы в гостях в учреждении дополнительного образования Станция юных техников!
В нашем царстве Технического Творчества!!!
У нас ПРАЗДНИК!
Мы посвящаем в ракетомоделисты всех тех,
Кто любит творить, мастерить!
Всех тех, кого манит загадочный космос!
Кто мечтает стать конструктором ракет и небывалых космических аппаратов!
Всех, кто решил сделать первый шаг к своей мечте!
Ведущий: Каждую осень наша Станция Юных Техников гостеприимно открывает свои двери перед мальчиками и девочками.
Для ребят Станция Юного Техника становится вторым домом, куда хочется приходить, где хочется творить, мастерить, где хочется общаться и дружить.
Мы очень рады, что вы выбрали ракетное моделирование!
Так давайте знакомиться!
Игра «Знакомство.»
Ведущий: Чьё имя назовётся здесь,
Должен громко крикнуть: «Есть». Прошу взрослых не молчать,
Своё имя отмечать и ребятам помогать.
«Есть ребята в нашем зале по имени Андрей и Таня?
На нашем празднике хорошем
Есть Миши, Насти и Алёши?
Имеются сегодня тоже и Марины и Серёжи?
Лены, Гали и Наташи.
Максимы, Васи, Пети, Саши, Анжелы,
Ани, Светы, Вали, Артёмы, Юли в этом зале?
Полным-полно ребяток в зале.
Коль чьё-то имя не назвали,
Крикните сильней для зала,
Чьё имя здесь не прозвучало!
Вот мы и познакомились!
Ведущий: Ребята, вы посещаете СЮТ уже месяц и многое узнали. Ваши знания помогут нам отправиться в путешествие. Вас ждут испытания, и развлечения после прохождения которых, вас можно будет назвать полноценными ракетомоделистами.
Ребята, встаньте в круг. Возьмитесь за руки, поделитесь каждый своим теплом друг с другом. Улыбнитесь друг другу! Наше сердце – открыто знаниям. Теперь

мы – команда. Вам предстоит отгадать загадки которые для вас подготовили учащиеся второго года обучения.

Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной…
(Комета)

Эта межзвездная
Вечная странница
В небе ночном
Только–только представится
И улетает
Надолго потом,
Нам на прощанье
Мерцая хвостом.
(Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический…
(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам…
(Луна)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом.
(Луна)

Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная …
(Луна)

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.
(Солнце)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.
(Космос)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.
(Солнце)

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
(Звезды)

Синие потолочины
Золотыми гвоздями приколочены.
(звезды на небе)

Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего.
(Звезды)

Раскинут ковер, рассыпался горох,
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.
(Звездное небо)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(Космонавт)

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.
(Луноход)

Чудо-птица-алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный…(телескоп)
Из крылатой пламя льется,
Вверх стремительно несется,
На свидание с кометой,
Остроносая… (Ракета)

Ведущий:
Молодцы ребята! Вы все справились, дали верные ответы. Все награждаетесь вымпелами. (Учащиеся 2 года раздают вымпелы.)

Ведущий: Итак, отправляемся путешествовать по космическим-техническим станциям.

Ракетомоделист 3 год обучения: Нет! Нет! Нет транспорта для путешествия к космическим-техническим станциям.

Ведущий: Эту проблему нам помогут решить ученики. Поможете?

Дети: Да!

Ведущий: На чем можно отправиться в космос?

Дети: На ракете.

Ведущий: Замечательно. (Старшие ребята готовят детали составных ракет)

Конкурс «Пазл»

Ведущий: У меня деталей много,
Но случилась вдруг беда!
Перепутались от бури все детали, детвора.
Помогите, помогите – все ракеты соберите.

Первогодки делятся на команды, по цветам эмблемы на рукаве. (3 команды)

Составляем ракеты по команде командира экспедиции (ракетомоделист 3 года)

Участники команд по очереди, по команде добегают до черты и составляют ракеты.

Команды:
1 Корпус.
2 Головной обтекатель.
3 Стабилизаторы.
4 Топливный отсек.
5 Спасательная система.

Ведущий: Вы справились! (старшие учащиеся награждают команды праздничными флажками)

Ведущий: Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост
И поднимается до звёзд…

Вы теперь экипажи своих ракет. Космонавты, дружно сели! Скоро в космос выхожу! По орбите закружу.

Демонстрируется видео ролик запуск космической ракеты. (Звучит фоном космическая мелодия Спейс)

Ведущий: Мы совершили удачную посадку на первой космической –технической станции. Для вас на станции приготовлены парашюты. Кто знает, к каким спортивным ракетам предназначена эта спасательная система.
Команды: S – 3А
Ведущий: Правильно. Вы видите, что у парашютов отсутствует груз.Подберите за минуту нужный по весу груз для продолжительного полета.
Контрольный запуск. В каждой команде свой победитель, он назначается командиром экипажа ракеты. Командир надевает повязку на руку.
Ведущий: Экипажи по местам. Отправляемся в полет. Три. Два. Один. Старт!
(Шум стартующей ракеты, звучит мелодия.)
Ведущий: Вот мы и на второй космической – технической станции!
Перед вами лежат воздушные шары. Прикрепите скотчем к шару шаблон ракеты. Надуйте шар. По команде отпускаем ракету на шариковом двигателе в полет.
На старт. Внимание. Пуск!
Почему ракета полетела?
Дети: Из надутого шарика бьёт струя воздуха, и он может летать, как ракета.
Ведущий: А почему настоящая ракета может лететь достаточно долго?
Дети: Потому, что в ракете много топлива, которое сгорает и превращается в газ, который вылетает наружу и толкает ракету вперёд.
Ведущий: Экипажи по местам! Отправляемся в полет, нас Земля давно уж ждет! Вот мы и совершили мягкую посадку!
Ракетомоделист 3 год обучения:
Мы ракеты запускаем,
Цели злобные сбиваем.
Не страшны врага ракеты.
Сможем сбить их над планетой.
Знай же Родина моя
защищаю я тебя!
Ведущий: Конкурс «Точно в цель»
Надо попасть и лопнуть шар. Для каждой команды три цели. Каждый бросает по очереди.
Молодцы! Вы меткие! Смелые! Умелые!
Ведущий: Вот и подошла торжественная минута посвятить вас в ракетомоделисты!
Давайте произнесем слова клятвы:
Клятва ракетомоделистов:
Регулярно посещать занятия объединения!
Все: Клянемся!
Проявлять творчество, старание, выдумку, фантазию!
Все: Клянемся!
Не отступать перед трудностями и достигать новых технических успехов!
Все: Клянемся!
Результатами своего труда приносить радость людям!
Славу объединению, СЮТ у, городу, стране!
Все: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий: Для того чтобы вы помнили этот день, примите памятные подарки.
Приглашаем всех на показательные пуски ракет.
Запуски сопровождаются пояснениями педагога.

Анализ мероприятия и ожидаемый результат

В результате проведения мероприятия учащиеся расширили представление о ракетомодельном объединении;
- научились работать в коллективе, сушать педагога;
- приняли участие в конкурсной программе;
- сформировался интерес к техническому творчеству;
- мероприятие способствует развитию познавательного интереса к истории развития ракетостроения и космонавтики;
- мероприятие способствует сохранению контингента.

Список литературы

1. Лети модель издательство ДОСААФ МОСКВА 1969г.
2. «Космос далёкий и близкий» А.Д. Коваль, В.П. Сенкевич. 1977 г.