

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «СЮТ»  
Григоров С.В.  
2015 г

**Положение о форме, периодичности и порядке предварительного, промежуточного и итогового контроля результатов образовательной деятельности обучающихся МБУ ДО «СЮТ»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 1 статьи 58, п. 1, 2 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регламентирует форму и порядок оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ.

1.3. Контроль (мониторинг) результатов образовательной деятельности обучающихся МБУ ДО «СЮТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Контроль (мониторинг) - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.5. Цель контроля (мониторинга) - выявление текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Задачи мониторинга:

- определение фактического уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, основных общеучебных компетентностей, по выбранной ими дополнительной образовательной программе, а также уровня развития личностных качеств;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной и воспитательной деятельности.

1.7. Проведение контроля (мониторинга) обучающихся МБУ ДО «СЮТ» строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики детского объединения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. В образовательном процессе МБУ ДО «СЮТ» в целом и каждого объединения в частности мониторинг выполняет целый ряд функций:

- учебную, создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

2.1. Виды контроля (мониторинга):

- предварительный контроль обучающихся,
- промежуточный,
- итоговый контроль.

2.2. Предварительный контроль проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки воспитанников, скорректировать учебно-тематический план и программу, определить направления и формы индивидуальной работы, т.е. получить необходимую информацию для анализа и совершенствования образовательной программы.

Промежуточный контроль должен определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повысить ответственность и заинтересованность воспитанников в усвоении материала, обеспечить ритмичность и организованность учебной работы, своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации воспитанников на дальнейшее самостоятельное обучение; получение сведений для совершенствования педагогом программ и методик обучения.

2.3. Каждый вид контроля предусматривает:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности);
- мониторинг развития качеств личности воспитанников;
- мониторинг личностных достижений обучающихся.

2.3. Показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы на основании «Программы мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся МБУ ДО «СЮТ», разработанной в учреждении.

2.4. Формы и методы контроля:

- наблюдение;
- контрольный опрос (устный или письменный);
- собеседование (индивидуальное или групповое);
- тестирование, анкетирование;
- творческие задания,
- выставки;
- фестивали; конкурсы;
- соревнования;
- защита творческих работ и проектов;
- конференция и др.

2.5. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики, либо предложить свои, которые применяются им в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

3.1. Предварительный, промежуточный и итоговый контроль обязателен для всех обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года по итогам четверти, квартала, полугодия на основании установленных сроков в конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. Материалы для проведения мониторинговых исследований разрабатываются педагогом с учетом дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Обучающимся, не прошедшим итоговый контроль по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти контроль дополнительно.

3.5. Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы имеют право обучаться далее и осваивать программу.