муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников»
города Каменск-Шахтинский

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ ДО «СЮТ»
_____ Никонова О.И.
«20» января 2022г.

Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников»
города Каменск-Шахтинский
на период 2022 - 2025 годы

Принято на педагогическом совете «20» января 2022г.

2022 год

Содержание

1.	**Паспорт программы**……...	3
2.	**Пояснительная записка**…….	5
3.	**Информационная справка о деятельности образовательного учреждения**……...	6
3.1.	Общие сведения об учреждении…….	6
3.2.	Характеристика образовательного процесса……	6
3.3.	Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и контроле их освоения……	7
3.4.	Сведения о педагогических кадрах…….	12
3.5.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса…….	12
3.5.1.	Здания и помещения МБУ ДО «СЮТ»……..	12
3.5.2.	Учебные помещения МБУ ДО «СЮТ», местоположение здания: г. Каменск-Шахтинский пр. Карла Маркса 83-а……	12
3.5.3.	Местоположение здания: г. Каменск-Шахтинский мкр. Лиховской ул. Железнодорожная 12……	13
3.5.4.	Станки и оборудование……	13
3.5.5.	Информационно-методические ресурсы……	13
4.	**Проблемно-ориентированный анализ**……	14
5.	**Концепция развития образовательного учреждения**……..	15
6.	**Сроки реализации Программы развития**……..	16
7.	**Основные направления Программы развития на 2022-2025 годы и прогнозируемые результаты**……	17
8.	**Создание условий для повышения качества дополнительного образования**……..	18
9.	**Система целевых показателей (индикаторов)**……..	19
10.	**Система мониторинга реализации Программы развития**…….	20
11.	**План действий по реализации Программы развития на 2022-2025 годы**…	22
12.	**Ожидаемые результаты**……	25

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Каменск-Шахтинский на 2022 – 2025 г.г.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Устав МБУ ДО «СЮТ»
Заказчик Программы	Педагогический совет МБУ ДО «СЮТ»
Разработчики Программы	Методисты, заместитель директора по УВР МБУ ДО «СЮТ»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТ» Обучающиеся МБУ ДО «СЮТ» Родители обучающихся (их законные представители)
Цель Программы	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
Задачи Программы	1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. 3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. 4. Повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий для их деятельности. 5. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности. 6. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью. 7. Укрепление материально-технической базы учреждения.
Сроки реализации	2022-2025 гг.
Ожидаемые результаты	<u>Для обучающихся:</u> - обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными

	ориентациями; - компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; - качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития. <u>Для педагогов:</u> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование опыта активного участия в мероприятиях различного уровня. <u>Для учреждения:</u> - повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; - повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности и ее оценки педагогическим сообществом; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Каменск-Шахтинский (протокол № 3 от 20.01.2022 г.)
Порядок контроля и отчетности по программе	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУ ДО «СЮТ» заслушивается: на заседании педагогического совета. Публичный отчет представляется общественности на сайте учреждения.

2. Пояснительная записка

В настоящее время система дополнительного образования работает в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования. Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию. Деятельность МБУ ДО «СЮТ» способствует организации свободного времени детей, способствует профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, способствует обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО «СЮТ», задает основные способы и механизмы реализации образовательной деятельности. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО «СЮТ» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города.

Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

3. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения

3.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Каменск-Шахтинский (МБУ ДО «СЮТ») имеет лицензию № 5229 от 16 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002697).

На основании Постановления Мэра города № 1191 от 05.08.2009г. в микрорайоне Лиховском создан Лиховской сектор МБУ ДО «СЮТ» в целях увеличения охвата услугами дополнительного образования детей, снижения подростковой преступности, безнадзорности, распространения наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в микрорайоне Лиховском.

На основании лицензии МБУ ДО «СЮТ» предоставляет услуги по дополнительному образованию на базе 10 школ города (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0009234).

Учредителем МБУ ДО «СЮТ» является Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского.

Полный почтовый и юридический адрес 347800, Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, пр. Карла Маркса, 83-а; телефон учреждения 8 (86365) 5-01-43; E-mail учреждения для рассылки и связи kamensksut@mail.ru; сайт http://kamensk-sut.narod.ru/

3.2. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО «СЮТ» строит свою деятельность по принципу сохранения дополнительного образования детей технической направленности как уникальной сферы образования, которая объединяет воспитание, обучение и развитие.

Основной концептуальной идеей в деятельности учреждения на современном этапе является интеграция общего и дополнительного образования.

Учреждение свою стратегическую цель видит в сохранении и дальнейшем росте численности объединений учащихся технической направленности, в повышении качества личностно-ориентированного образовательного процесса, в оказании методической помощи образовательным учреждениям города.

Материально- техническая база учреждения способствует обеспечению высокого уровня качества образования. Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены техническими средствами обучения, необходимыми материалами, измерительными приборами, инструментами и т.д.

МБУ ДО «СЮТ» ведет образовательный процесс на русском языке. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (лица, их заменяющие).

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «СЮТ». Численный состав объединений, продолжительность занятия в нем определяются локальными актами учреждения.

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга и отдыха детей, проведение экскурсий. В период летних каникул МБУ ДО «СЮТ» осуществляет работу детских творческих объединений в рамках деятельности профильной смены «Юный техник» (Положение о летней профильной смене «Юный техник» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Каменск-Шахтинский). Организация летнего отдыха и культурного развития детей связана с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников. Летний модуль образовательной программы сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы.

В МБУ ДО «СЮТ» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства

педагогических работников.

Содержание деятельности объединения определяется общеразвивающими программами и учебным планом, разработанными на основе примерных или рекомендованных государственными органами образования нормативных документов.

3.3.Сведения о реализуемых дополнительных программах и контроле их освоения

Учебно-воспитательная деятельность в МБУ ДО «СЮТ» осуществляется на основе 20 образовательных программ, соответствующих 4-м направленностям образовательной деятельности: техническая, художественная, социально-педагогическая и естественнонаучная. Все программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В допустимых пропорциях представлены все уровни реализации дополнительных образовательных программ (по срокам реализации, по возрасту обучающихся). Образовательные программы оснащены приложениями и дидактическими материалами. Представлена большая вариативность заданий: от простых, материалонеемких и краткосрочных работ до сложных конструкций, рассчитанных на несколько занятий. Учебно-дидактическое оснащение позволяет осуществить полноценный эффективный учебный процесс.

Содержание деятельности объединений определяется педагогами согласно дополнительным общеобразовательным программам, рассмотренных методическим советом и утверждённых директором МБУ ДО «СЮТ».

Содержание общеобразовательных программ направлено на:
- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Занятия в объединениях проводятся по типовым, модифицированным и авторским программам. Сроки реализации дополнительных образовательных программ: 1 год, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более.

Процесс определения качества и результативности реализации дополнительных общеобразовательных программам осуществляется «Программой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся МБУ ДО «СЮТ». В практике дополнительного образования детей имеется опыт оценивания образовательной деятельности ребенка по учебным, чаще всего предметным параметрам. Кроме того, о результативности обучения детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и по получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Программой мониторинговых исследований определен подход, сочетающий:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
2. Мониторинг развития качеств личности воспитанников.
3. Мониторинг личностных достижений обучающихся.

Отслеживание результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам направлено на получение информации о качестве реализации данных программ. Позволяет увидеть положительную динамику роста уровня знаний, умений и навыков, личностных качеств и личностных достижений обучающихся к концу учебного года.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «СЮТ»

№ п/п	ФИО разработчика программы	Название программы	Направленность программы	Срок реализации, возраст детей	Цель программы
1.	Барышев Е.В.	«Робототехника»	техническая	3 года, 12-18 лет	Создание условий для личностного развития обучающихся через научно-техническое творчество; создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.
2.	Бондарева Л.В.	«Мастерская чудесных поделок»	художественная	1 год, 12-13 лет	Создание возможностей творческого развития учащихся.
3.	Будайчиев В.К.	«Судомоделист»	техническая	3 года, 9-18 лет	Создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через практическое конструирование моделей кораблей и судов, и подготовка спортсменов-судомоделистов в условиях дополнительного образования.
4.	Ганулина О.В.	«Юный инспектор движения»	социально-гуманитарная	2 года 9-12 лет	Создание условий для формирования культуры безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте у детей; вовлечение школьников города в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; содействие снижению количества детей, пострадавших от дорожно-транспортных происшествий.
5.	Гноевая Л.Н.	«Затейники»	техническая, художественная	3 года, 7-11 лет	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве; повышение творческо-деятельностного потенциала обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков; формирование навыков самостоятельной и коллективной творческой деятельности в области декоративно - прикладного искусства.
6.	Говорова Л.Н.	«Начальное техническое	техническая,	2 года,	Формирование нравственной и творческой

		моделирование»	художественная	8-11 лет	личности, способной к творческому самовыражению через овладение ключевыми компетенциями в условиях занятий техническим моделированием.
7.	Дедерер В.А.	«Автомоделирование»	техническая	3 года, 10-15 лет	Формирование у детей системы знаний по автомоделированию, выявление и развитие конструкторских способностей, формирование гармонически развитой, творческой личности.
8.	Деркунский М.А.	«Казачье единство»	социально-гуманитарная	3 года, 8-18 лет	Воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры; воспитание на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества.
9.	Криворогов В.И.	«Столярно-конструкторское»	техническая	1 год, 11-15 лет	Формирование у детей навыков работы с деревом, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Научить ребят чувствовать текстуру дерева, направлять ее в нужное русло, обработав ее и покрасив. Знать особенности профессий: столяр, краснодеревщик, плотник.
10.	Макарова Г.А	«Начальное техническое моделирование»	техническая	2 года, 8-12 лет	Стимулирование и развитие у обучающихся потребности в творческой деятельности, стремлении к самовыражению через техническое творчество; формирование личности творческой и самостоятельной, внутренне свободной, способной к созиданию к умению оценивать себя и уважать других; формирование положительной направленности личности обучающихся; развитие памяти, внимания, наблюдательности; приобщение детей к общечеловеческим ценностям
11.	Никонов М.А.	«Основы компьютерной грамотности»	естественнонаучная	3 года, 10-15 лет	Формирование информационной культуры учащихся, посредством реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве.

12.	Никонова О.И.	«Мастерица»	художественная	3 года 11-14 лет	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве; формирование знаний, умений и навыков по созданию образа декоративных изделий; формирование навыков самостоятельной и коллективной творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства.
13.	Орехова Э.А.	«Компьютерный мир»	естественнонаучная	2 года 8-11 лет	Способствовать профориентации детей в области современных компьютерных технологий и профессиональному самоопределению школьников; научить ребенка самостоятельно осваивать и работать в прикладных программах MS Office.
14.	Петряева Н.А.	«Юный конструктор»	техническая	1 год, 6-8 лет	Формирование у детей потребности в самостоятельной творческой деятельности в области технического моделирования, развитие и усовершенствование природных задатков обучающихся, воспитание культурного, творческого человека.
15.	Фомина Т.В.	«Перекресток»	социально-гуманитарная	2 года, 8-11 лет	Создание условий для предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через освоение знаний правил дорожного движения и практическое применение их в повседневной жизни, по средствам реализации программы дополнительного образования детей.
16.	Царева В.А.	«Начальное спортивное моделирование»	техническая	3 года 8-11 лет	Содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка, усвоения ребенком практических навыков работы; воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности.
17.	Чеченева В.И	«Ракетомоделирование»	техническая	3 года 7-18 лет	Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству; создать оптимальные организационно-педагогические условия для

					усвоения ребенком практических навыков работы по созданию действующих моделей ракет и ракетопланов; воспитание творческой активности, всестороннее развитие личности.
18.	Шемонаева Е.А.	«Умелые руки»,	техническая, художественная	3 года, 7-10 лет	Формирование у ребенка умения самостоятельно ориентироваться в любой работе и рассматривать знания как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя.
19.	Зубкова С.А.	«Моделирование планеров»	техническая	2 года, 10-14 лет	Создать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей.
20.	Берков А.А.	«Столяр-конструктор»	техническая	2 года, 12-16 лет	Создать условия для приобретения теоретических и практических навыков обработки и конструирования изделий из дерева, удовлетворение учащихся к столярной работе, развитие потребности участвовать в общественно-полезном труде, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

3.4. Сведения о педагогических кадрах

Постоянные	Совместители	Образование			Кв.категория			
		высшее	ср. спец. ср. техн.	среднее	высшая	первая	соотв. заним. должн	без категори
20	2	10	12	0	3	4	10	4

Педагогами дополнительного образования, являющимися совместителями, работают учителя общеобразовательных организаций города, имеющие педагогическое образование, необходимые знания и опыт работы с детьми.

Педагоги МБУ ДО «СЮТ» имеют грамоты и благодарственные письма министерств и органов образования различных уровней. 1 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», памятным знаком «85 лет Ростовской области».

Основные педагогические работники МБУ ДО «СЮТ» получили профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования». Регулярно и своевременно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

3.5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

3.5.1. Здания и помещения МБУ ДО «СЮТ»

Местоположение здания	г. Каменск-Шахтинский пр. Карла Маркса 83-а	г. Каменск-Шахтинский мкр. Лиховской ул. Железнодорожная 12
Тип здания	2–х этажное, кирпичное	3-х этажное, кирпичное
Общая площадь	816 $м^2$	829 $м^2$
Права на здание	Оперативное управление	Оперативное управление
Количество учебных помещений	10	6
Зал	на 70 мест	на 35 мест
Постоянная выставка	69 $м^2$	35,2 $м^2$
Методический кабинет	имеется	отсутствует
Библиотека	отсутствует	отсутствует
Физкультурный зал	отсутствует	имеется

3.5.2. Учебные помещения МБУ ДО «СЮТ», местоположение здания: г. Каменск-Шахтинский пр. Карла Маркса 83-а

Назначение	***Площадь***	***Предельная наполняемость***	***Загруженность (человек в неделю)***
1. Лаборатория «Робототехника»	32	10	50
2. Лаборатория «Радиоуправление»	36	10	50
3. Лаборатория «Ракетомоделирование»	36	10	80
4. Лаборатория «Судомоделирование»	32	10	50
5. Лаборатория «Автомоделирование»	30	10	50
6. Кабинет «НТМ»	42	12	50
7. Кабинет «Юный конструктор»	18	12	70

8. Кабинет «Каменские казачата»	24	12	100
9. Кабинет «НСМ»	42	14	126
10. Кабинет «Затейники»	28	10	90

3.5.3. Местоположение здания: г. Каменск-Шахтинский мкр. Лиховской ул. Железнодорожная 12

Назначение	***Площадь***	***Предельная наполняемость***	***Загруженность (человек в неделю)***
1. Лаборатория «Столярная»	27,6	10	30
2. Лаборатория «Перекресток»	37,1	10	50
3. Лаборатория «Судомоделирование»	35,8	10	40
4. Лаборатория «Радиотехника»	41,9	12	24
5. Кабинет «Мастерица»	36,1	10	50
6. Кабинет «НТМ»	32	12	60

3.5.4. Станки и оборудование

Наименование оборудования	Кол-во единиц
1. Станок токарно-винторезный ТВ - 4	5
2. Станок по дереву УБДС - 1	3
3. Станок фуговально-комбинированный	1
4. Станок деревообрабатывающий	1
5. Станок настольный фрезерный	4
6. Станок настольно-сверлильный	6
7. Станок заточной	7
8. Станок фрезерный JMD – 18	1
9. Станок токарный JET	1

3.5.5. Информационно-методические ресурсы

1. Средства обучения и воспитания	
1.1. Методические пособия, стенды и другие материалы по профилю деятельности учреждения	208
1.2. Периодические издания по профилю учреждения	150
2. Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD и др.)	17
3. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	да
4. Наличие аудиовизуальных средств	телевизор, DVD плеер
5. Использование компьютеров в образовательном процессе	4 шт.

4. Проблемно- ориентированный анализ

За период реализации предыдущей Программы развития МБУ ДО «СЮТ» произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих векторов изменений затруднительно дать реалистическое определение ситуации для определения основы следующего этапа развития.

Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию детей, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Возросла степень самоидентификации семей обучающихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание дополнительного образования. Произошли изменения в предпочтении и ценностных ориентирах семей, составляющих основу родительской общественности, вырос их образовательный уровень. Изменилось информационное пространство. Возросло количество семей, получивших доступ к Интернету. Вследствие вышеизложенного, наблюдается рост требовательности семей к качеству образовательных услуг. Информационные возможности педагога отстают от информационной культуры школьника, отсюда еще одно следствие - риски снижения образовательной привлекательности.

Требования к изменениям структур, выступающих по отношению к дополнительному образованию с каким-либо заказом или требованиями в обобщенном виде:

ГОСУДАРСТВО — желает, чтобы МБУ ДО «СЮТ» создавало условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью и конкурентоспособностью.

ОБЩЕСТВО — желает, чтобы учреждения образования выпускали воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

СЕМЬЯ — желает видеть учреждение дополнительного образования, основанное на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям; в котором уважаются права ребенка, и обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт; их дети получат азы профессионального образования и в будущем будут успешны.

УЧЕНИКИ — хотят, чтобы в МБУ ДО «СЮТ» было интересно заниматься, чтобы к ним относились с уважением, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный и творческий успех, хотят получить качественное дополнительное образование.

Исходя из данных изменений, существует необходимость разработки программы развития МБУ ДО «СЮТ» на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах дальнейшего развития.

Сложившаяся практика работы учреждений дополнительного образования в городе показывает, что предоставляемые ими услуги формируются, исходя из возможностей самих учреждений, из имеющегося кадрового потенциала, в частности, без учета потребностей и интересов потребителей этих услуг Следствием этой ситуации стала диспропорция между количеством обучающихся младшего, среднего и старшего звена.

В МБУ ДО «СЮТ» принимаются все желающие дети без отбора, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка. Учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать программу сетевого взаимодействия со школами в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства города, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня;
- расширить диапазон предоставляемых услуг.

5. Концепция развития образовательного учреждения

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности воспитанника, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Исходя из данных выводов Концепция в системе образования МБУ ДО «СЮТ» определяется как совокупность идей и принципов гуманистической педагогической деятельности, личностно-ориентированного подхода, определяющих цель, содержание, позиции и способы взаимодействия воспитателей и воспитуемых в педагогическом процессе.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений города в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного процесса учреждения с общеобразовательными организациями города Каменск-Шахтинского;
- учет ожиданий различных социальных групп населения города;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся;
- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- ранняя профессиональная ориентация и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;
- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- партнерство как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса МБУ ДО «СЮТ» и окружающего сообщества.

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов для реализации задач воспитания;
- создание открытого информационного, образовательного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности воспитанников за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму;

- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

МБУ ДО «СЮТ», реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью - заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет различных механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Решение задач саморазвития ребенка в учреждении дополнительного образования детей возможно при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое учебное занятие, участие в конкурсах, досуговых мероприятиях, работу в научных обществах, детских объединениях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Для реализации концепции МБУ ДО «СЮТ» определены цель и задачи:

Цель: Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах;
- разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;
- обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации;
- создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг;
- обеспечить развитие договорных отношений: социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

6. Сроки реализации Программы (2022-2025 годы)

1. 2022-2023 учебный год подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

2. 2023-2024 учебный год практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

3. 2024-2025 учебный год - практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «СЮТ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования, спонсорской помощи.

7. Основные направления Программы развития на 2022-2025 годы и прогнозируемые результаты

п/п	Направление	Прогнозируемый результат
1.	Формирование системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей	- Разработка и внедрение регионального компонента в образовательно-воспитательный процесс. - Внедрение новых форм организации деятельности. - Вовлечение воспитанников в социально-полезную деятельность.
2.	Создание «ситуации успеха»	- Социальный оптимизм. - Переход от информационно-объяснительных технологий к деятельностно-развивающим. - Внедрение ролевых и учебно-деловых игр, методов моделирования жизненно-практических ситуаций.
3.	Взаимодействие с семьей	- Поиск и внедрение новых форм работы с родительской общественностью на основе изучения результативного опыта. - Педагогическое просвещение родителей.
4.	Инновационная и научнометодическая деятельность	- Разработка и внедрение актуальных инновационных проектов. - Обобщение и распространение передового педагогического опыта. - Формирование единой информационной среды.
5.	Оптимизация управления	- Создание организационных и экономических условий для эффективного функционирования и развития учреждения. - Совершенствование образовательных программ и образовательного процесса в целом. - Информирование об услугах потребителей, которым они предназначены. - Разработка критериев оценки педагогической деятельности, вовлечение в управление всех участников педагогического процесса.
6.	Развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования	- Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. - Информированность населения о деятельности МБУ ДО «СЮТ» - Повышение авторитета учреждения в городе.

8. Создание условий для повышения качества дополнительного образования

Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием города, страны в целом, с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования детей.

Требования сегодняшнего дня - владение информационными технологиями, следовательно, возникает необходимость информационного сопровождения образовательного процесса.

Качество образовательных услуг (качество дополнительных образовательных программ, качество уровня их реализации, качество результата) и качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет системы в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

Задача 1. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.

Ожидаемый результат. Востребованность реализуемых дополнительных программ населением и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- изучение интересов и потребностей детей и их родителей;
- выявление социального заказа общества, родителей, детей по характеру и качеству предоставляемых услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей;
- расширение спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, предназначенных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время;
- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных.

Показатели результативности:

- выявление запроса населения на услуги в системе дополнительного образования;
- доля (количество) программ дополнительного образования, предназначенных для большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста (соотношение количества программ и количества обучающихся старшего школьного возраста);
- доля (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, занимающихся в системе дополнительного образования.

Задача 2. Обновление образовательного процесса.

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса.

Способы решения задачи:

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения;
- использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, олимпиады и т.д.);
- создание условий для профессионального самоопределения подростков;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития детей;
- разработка системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Показатели результативности:

- увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;

- доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

Задача 3: Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

Ожидаемый результат: развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса.

Способы решения задачи:

- создание системы информирования населения о возможностях их участия в освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- активное использование новых информационных технологий.

Показатели результативности:

- количество компьютеров на одного педагога дополнительного образования;
- количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии;
- наличие учебно-методических разработок.

9. Система целевых показателей (индикаторов)

№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)			
			2022	2023	2024	2025
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	чел	1112	1150	1180	1210
2	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуг дополнительного образования	кол.	0	0	0	0
3	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	чел.	8	10	13	14
4	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100
5	Доля учащихся, ставших победителями и призерами Всероссийских, региональных мероприятий от общего числа участников среди обучающихся МБУ ДО «СЮТ»	%	51,4	51,5	51,6	51,7
6	Количество массовых муниципальных мероприятий	кол.	31	32	33	34
7	Доля участников массовых муниципальных мероприятий от общей численности детей, посещающих МБУ ДО «СЮТ»	%	89	91	93	95
8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	30	31	32	33

10.Система мониторинга реализации Программы развития

Задачи реализации	Показатели достижения задач	Средства регистрации показателей, способ применения	Факторы риска и ограничения, способные оказать отрицательное воздействие на ход выполнения и успех решения задач; возможности положительного влияния внешних факторов
Программное обеспечение МБУ ДО «СЮТ»			
Выявление социального заказа ребёнка и его семьи на определение характера и качества образовательных услуг.	Наличие выявленного социального заказа всех групп населения на дополнительные образовательные услуги.	Анкетирование и опросы относительно социального заказа на дополнительные образовательные услуги.	Плюс: распространение информации об учреждении потенциальным заказчикам образовательной услуги. Минус: социально не активные граждане; неоднородность родителей по уровню образования, социального положения и культуры.
Способствовать развитию программ технической направленности.	Удовлетворение социального заказа разных групп заказчиков	Результаты исследований.	Плюс: повышение квалификации педагогов, знания по проектированию и программированию.
Увеличение количества трехлетних программ; разработка долгосрочных программ (свыше 3 лет).	Наличие большего количества трехлетних программ; наличие долгосрочных программ.	Результаты анализа по итогам проверок.	Плюс: наличие долгосрочных программ, мотивирующих детей к занятиям техническим творчеством. Минус: ожидаемая потеря контингента детей, завершивших курс обучения по программе.
Методическое обеспечение МБУ ДО «СЮТ»			
Оценка качества предоставляемых образовательных услуг.	Обеспечение реализации каждой программы диагностическими методиками.	Повышение качества образования, результаты исследований.	Плюс: заинтересованность педагогических работников в прохождении курсов и повышении квалификационной категории. Минус: недостаточность знаний у части педагогов в области проектирования и применения диагностических методик; низкая мотивация к их разработке.

Введение в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.	- методический уровень педагогов; -методический уровень педагогического коллектива; -повышение качества предоставляемых образовательных услуг; -сохранение контингента обучающихся.	-данные аттестации педагогов; -публикации, выступления на педагогических советах, методическом объединении педагогов, и т.д.; -рост удовлетворённости педагогов и детей образовательным процессом.	Плюс: повышение качества образовательного процесса. Минус: недостаточная активность части педагогов в области применения современных методов и форм работы.
Кадровое обеспечение			
Выраженная мотивация и субъектная позиция педагогов в режиме реализации Программы развития.	- участие педагогов в разработке и реализации Программы развития; -проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом	Анализ выполнения Программы развития органами самоуправления.	Плюс: повышение профессионализма педагогов, методистов, и управленцев; повышение статуса учреждения.
Мотивация педагогов к самообразованию и повышению квалификации через курсовую подготовку, участию в конкурсах, конференциях и т.п.	Повышение методического уровня педагогов.	-наличие подтверждающих документов; -данные аттестации педагогов	Плюс: повышение профессионализма педагогического коллектива; повышение статуса учреждения.

11. План действий по реализации
Программы развития на 2022-2025 годы

Задачи	Действия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия для реализации программы			
Создание механизма эффективного управления программой	- Модернизация системы управления, разработка функциональных обязанностей всех управленческих структур. - Определение функций совета программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы. - Проведение совещаний и круглых столов с участием представителей всех субъектов образовательного процесса для формирования концепции развития и определения миссии МБУ ДО «СЮТ».	2022 2022 2022	Директор МБУ ДО «СЮТ» Дунайцев Р.А.
Информирование участников программы	- Проведение производственного совещания по координации деятельности сотрудников МБУ ДО «СЮТ» и родителей по реализации программы развития. - Размещение Программы развития на сайте организации	2022 2022	Директор МБУ ДО «СЮТ» Дунайцев Р.А. методист Будайчиева Е.С.
Определение качества образовательно-воспитательного процесса	- Использование всех видов и форм контроля. - Проведение мониторинга качества образования. - Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся.	периодично в течении учебного года, ежегодно	Педагоги, методисты, заместитель директора по УВР Никонова О.И.
Использование воспитательного потенциала семьи.	- Расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия. - Реализация Программы работы с родителями. - Внедрение в практику работы учреждения семейных досуговых мероприятий.	ежегодно, в соответствии с планом работы с родителями	Педагоги, методисты, заместитель директора по УВР Никонова О.И.
Расширение связей с социокультурным окружением	- Разработка совместных планов работы. - Заключение договоров о сотрудничестве.	ежегодно	Директор МБУ ДО «СЮТ» Дунайцев Р.А.
Кадровое обеспечение	- Комплектование штата сотрудников, привлечение для работы молодых специалистов. - Разработка планов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. - Организация и проведение методических мероприятий по повышению квалификации педагогов.	ежегодно	Директор МБУ ДО «СЮТ» Дунайцев Р.А. заместитель директора по УВР Никонова О.И.

2. Совершенствование содержания образования			
Внедрение в образовательно-воспитательный процесс современных педагогических технологий	Освоение и внедрение в практику работы учреждения современных технологий, в соответствии с концепцией развивающего обучения (по реализации идей развития и саморазвития ребенка).	2022	педагоги дополнительного образования
Корректировка содержания образования	- Внедрение инновационных программ и технологий. - Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию. - Внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. - Разработка и корректировка учебного плана. - Разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса. - Расширение диапазона участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. различного уровня.	ежегодно	Директор МБУ ДО «СЮТ» Дунайцев Р.А., заместитель директора по УВР Никонова О.И., методисты, педагоги.
3. Кадровое обеспечение			
Повышение уровня педагогического мастерства	- Выполнение плана по повышению квалификации педагогов. - Выполнение планов методической работы. - Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	ежегодно	заместитель директора по УВР Никонова О.И., методисты, педагоги.
4. Методическое и дидактическое обеспечение			
Обеспечение педагогического процесса современными достижениями в области обучения и воспитания	- Приобретение методической литературы. - Изучение существующего опыта работы по выявлению и диагностике детского развития.	ежегодно	методисты, педагоги
Разработка методического сопровождения реализации Программы развития	- Разработка методических рекомендаций по различным направлениям образовательно-воспитательной работы.	с 2022	методисты, педагоги

5. Работа с родителями			
Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс	- Информирование родителей об уровне развития обучающихся. - Разработка анкет и опросников для родителей. - Разработка методических рекомендаций по изучению семьи. - Консультации по вопросам развития обучающихся.	ежегодно	методисты, педагоги
6. Материально-техническое обеспечение			
Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения	Материально-техническое оснащение учебных кабинетов: - разработка наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала. - Косметический ремонт помещений и оформление кабинетов.	ежегодно	методисты, педагоги
7. Диагностическое сопровождение			
Активное использование Программы мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся МБУ ДО «СЮТ»	- Анкетирование и диагностирование участников программы. - Анализ данных, полученных в результате анкетирования и диагностирования. - Корректировка содержания и организации работы с детьми на основе данных диагностики	ежегодно	методисты, педагоги
8. Сотрудничество с общеобразовательными организациями города			
Укрепление отношений сотрудничества с общеобразовательными организациями	- организация работы творческих объединений МБУ ДО «СЮТ» на базе ОО; - заключение Договоров о сотрудничестве; - проведение массовых мероприятий различной направленности; - организация работы с детьми в период летних школьных каникул.	ежегодно	Директор МБУ ДО «СЮТ» Дунайцев Р.А., заместитель директора по УВР Никонова О.И., методисты, педагоги.

12. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития к 2025 году МБУ ДО «СЮТ» предполагает создание равных возможностей каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. В соответствии с этим осуществляется перестройка потенциала и всей системы работы образовательного учреждения. В МБУ ДО «СЮТ» создаются условия для творческого развития личностных потребностей детей и сохранения приоритета бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. Ассортимент образовательной «продукции» учреждения при необходимости обновляется с учетом требований социума. МБУ ДО «СЮТ» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Создаются различные формы взаимодействия с семьёй, способствующие вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

Для обучающихся реализация Программы развития способствует:

- удовлетворению культурно-образовательных потребностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и ценностными ориентациями;
- формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- качественному самоопределению в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогов дополнительного образования реализация Программы развития способствует:

- реализации творческого потенциала;
- повышению квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствованию педагогического опыта участия в мероприятиях различного уровня.

Для МБУ ДО «СЮТ» реализация Программы развития способствует:

- повышению и соответствию качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- повышению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытости деятельности МБУ ДО «СЮТ» и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличию тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности МБУ ДО «СЮТ» в соответствии с развитием системы образования города Каменск-Шахтинский.