

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СЮТ»

Дунайцев Р.А.

« 01 » 09 2023 год



**Учебный план
МБУ ДО «СЮТ»
на 2023-2024 учебный год**

г. Каменск-Шахтинский

Пояснительная записка

Термином «дополнительное образование детей» обычно характеризуют сферу неформального (по терминологии ЮНЕСКО) образования, связанного с индивидуальным развитием ребенка в культуре, которое он выбирает самостоятельно в соответствии со своими интересами, желаниями, потребностями. Создавая благоприятную коммуникативную среду, дополнительное образование обеспечивает ребенку обучение, воспитание, формирование мотивации к познанию и творчеству.

Учебный план МБУ ДО «СЮТ» города Каменск-Шахтинский отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности. План разработан в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Конвенция о правах ребёнка»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Каменск-Шахтинский;

- образовательная программа СЮТ.

На основании совместного письма Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 №02/16587-2020-24/ГД-1192/03, в 2023-2024 учебном году общеобразовательные организации обеспечивают реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 МБУ ДО «СЮТ» организует свою работу в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16), которые устанавливают требования к особому режиму работы, в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

МБУ ДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность по 3-м направлениям:

Техническая направленность - обучение воспитанников проектированию исследовательской деятельности, освоению ими приемов исследовательской работы; вовлечение подростков в технические виды спорта, привитие им любви к технике и спорту, а также выявление наиболее одаренных детей для подготовки их к участию в городских, региональных и российских соревнованиях.

Художественная направленность - развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.

Социально-гуманитарная направленность - направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Учебный план СЮТ построен на принципах уровневой дифференциации, вариативности и интегрированного подхода. Блочно-модульная основа учебного плана отражает уровни сложности (освоения) дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам.

Учебный план подразделяется на основные составляющие компоненты: основной блок и блок программ допрофессиональной подготовки учащихся.

Основной блок Учебного плана предполагает использование программ общекультурного ознакомительного и общекультурного базового уровней. Общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся.

Блок допрофессиональной подготовки представлен дополнительными образовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью учащихся, обеспечивающей необходимые условия для развития самооценки и самосознания подростка. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

Дополнительными образовательными программами предусмотрено вовлечение учащихся в общественно-значимые дела в различные мероприятия развивающего, досугового характера, мероприятия эмоционально-нравственной направленности, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный).

Принцип вариативности соблюдается в организации работы в объединениях спортивно-технического направления, где могут быть созданы группы спортивного мастерства, группы технического мастерства. Основной задачей таких групп является создание необходимых условий для специализированной подготовки перспективных участников различных соревнований и конкурсов, достижение ими высоких стабильных результатов на областном, российском и международном уровнях.

Принцип интегрированного подхода заключается в использовании различных форм и методов обучения для решения профессиональных и жизненно важных проблем. Интеграция содержания обучения осуществляется в двух направлениях:

1. объединение профессиональных знаний и умений в пределах единого предмета;
2. взаимосвязь специальных знаний и умений.

Учебный план содержит дополнительные образовательные программы в количестве 18 единиц, которые соответствуют 3-м направленностям образовательной деятельности. Все программы соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, профилю данного учреждения. В допустимых пропорциях представлены все уровни реализации дополнительных образовательных программ (по срокам реализации, по возрасту обучающихся).

В программах обеспечена возможность от теоретического узнавания, опознания, установления подобия и от репродуктивной деятельности переходить к творческой продуктивности с использованием полученных знаний, умений и навыков. Предусмотрено использование игровых и других форм ведения занятий.

Дополнительные образовательные программы оснащены приложениями и дидактическими материалами. Представлена большая вариативность заданий: от простых, материалоемких и краткосрочных работ до сложных конструкций, рассчитанных на несколько занятий. Учебно-дидактическое оснащение позволяет осуществить полноценный эффективный учебный процесс. Освоение обучающимися предлагаемых программ, создает условия для осознанного выбора детьми профессии в будущем.

Дополнительные образовательные программы всех профилей I-го года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, 144 часа в год; II-го года обучения - на 6 академических часов в неделю, 216 часов в год; III-го и последующих - на 8 часов в неделю, 288 часов в год; группы спортивного мастерства – 4-12 академических часов в неделю, 144-432 часа в год соответственно. Количество часов в неделю I-го и последующих годов обучения может быть изменено в зависимости от педагогической нагрузки

педагога (например, II-го года обучения - 4 академических часа в неделю, III-го и последующих - 6 академических часов в неделю).

При распределении часов педагогической нагрузки по годам обучения у педагога могут остаться свободные часы (1-2 часа), которые используются для факультативных занятий. Факультативные занятия могут использоваться: для обучающихся, имеющих высокий уровень обученности и проявляющих повышенный интерес к техническому творчеству; для занятий с детьми, которые не успевают освоить образовательную программу дополнительного образования в установленное нормативом количество часов. Факультативные занятия ориентированы на 1-2 часа в неделю. Максимальный объем часов факультативных занятий составляет 72 часа в год.

Краткосрочные дополнительные образовательные программы всех профилей ориентированы минимум на 2 академических часа в неделю, 72 часа в год.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность реализуется в 22 объединениях.

Формирование учебных групп по годам обучения осуществляется с учетом фактического наличия детей в объединении.

Продолжительность одного занятия устанавливается – 30-40 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут и соответствует содержанию дополнительных общеобразовательных программ.

Численный состав группы определяется: для учащихся I года обучения – 12-15 человек, II года обучения – 10-12 человек, III и IV годов обучения – 7-10 человек, в группах спортивного мастерства - от 2 до 9 человек. Численный состав групп детей дошкольного возраста определяется с учетом требований образовательных программ, условий предоставляемых помещений и уровня подготовленности детей.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам, а также индивидуально по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, с переменным составом или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения.

Образовательный процесс в организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. При этом выполнение государственного (муниципального) задания в части количества учащихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

Занятия в образовательной организации проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором организации, заверяется печатью и может согласовываться в установленном порядке не позднее 15 сентября. Расписание составляется с учетом педагогической нагрузки педагогов и возможностью учащихся посещать объединения.

Единый подход к деятельности МБУ ДО «СЮТ» по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в период

дистанционного режима работы определен «Положением о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г. Каменск-Шахтинский».

Под дистанционным обучением понимается реализация дистанционного модуля дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой организованную систему средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

Продолжительность обучения по дистанционной форме обучения определяется необходимостью (основанием является приказ учредителя).

Дистанционное обучение может использоваться совместно с традиционной очной формой обучения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на протяжении календарного года. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период школьных летних каникул на СЮТ осуществляется работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильной смены.

В данный период реализуется летний модуль дополнительных образовательных программ, соответствующий основным направлениям образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» и регламентирующий объем практических навыков и теоретических знаний в данный период.

Летний модуль дополнительных образовательных программ максимально может быть рассчитан на реализацию 72 часов. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

Занятия проводятся в соответствии с летним расписанием, разработанным с учетом педагогической нагрузки педагогов, работающих в летний период и возможностью учащихся посещать объединения.

Объединения работают с переменным составом участников. Численность групп в летний период составляет 2-8 человек.

Группы формируются из:

- обучающихся, желающих заниматься техническим творчеством в летний период;
- участников команд технических видов спорта, осуществляющих учебно-тренировочную деятельность;
- обучающихся, осуществляющих проектную деятельность;
- обучающихся, занимающихся по индивидуальным планам и т.д.

Летний модуль дополнительных образовательных программ, расписание занятий профильной смены утверждаются директором учреждения.

Учебный план составляется на учебный год, утверждается руководителем не позднее 15 сентября текущего года.

В Учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных программ и услуг в

связи с изменениями в кадровом составе педагогов СЮТ или с изменениями социального заказа детей и родителей.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
1.	«Юный конструктор» Фирсова В.В.	24	I	144	1	8	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144	1	8	4	
			I	144	1	12	4	
			I	144+72	1	12	4+2	
			Iс	72	1	12	2	
			Iс	72	1	12	2	
			I	72	1	8	2	
			всего		7	72	24	
2.	«Юный конструктор» Будайчиева Е.С.	8	I	144	1	8	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144	1	8	4	
			всего		2	16	8	
3.	«Юный конструктор» Никонова О.И.	9	I	144	1	8	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144+36	1	8	4+1	
			всего		2	16	9	
4.	«Юный конструктор» Иванченкова М.Ю.	20	I	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144	1	15	4	
			I	144	1	15	4	
			I	144	1	12	4	
			I	144	1	12	4	
			всего		5	69	20	
5.	«Начальное спортивное моделирование» Царева В.А.	24	Iс	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			Iс	144	1	15	4	
			II	216+72	1	12	6+2	
			III	288	1	10	8	
			всего		4	52	24	
6.	«Начальное техническое моделирование» Говорова Л.Н.	24	Iс	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			Iс	144	1	15	4	
			Iс	144	1	12	4	
			Iс	144	1	12	4	
			II	216+72	1	12	6+2	
			всего		5	66	24	
7.	«Начальное техническое моделирование» Цепляева Г.А.	24	Iс	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			Iс	144	1	15	4	
			Iс	144	1	15	4	
			Iс	144	1	15	4	
			II	216+72	1	12	6+2	
			всего		5	72	24	

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
8.	«Затейники» Степанникова А.А.	24	Іс	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	12	4	
			Іс	144	1	12	4	
			ІІ	216+72	1	12	6+2	
			всего		5	66	24	
9.	«Моделирование планеров» Науменко О.Н.	24	Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	15	4	
			ІІ	216	1	12	6	
			ІІ	216	1	12	6	
			всего		5	69	24	
10.	«Автомоделирование» Дедерер В.А.	26	Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	15	4	
			ІІ	216+72	1	12	6+2	
			ІІІ	288+72	1	10	8+2	
			всего		4	52	26	
11.	«Судомоделист» Будайчиев В.К.	24	Іс	144	1	15	4	
			ІІ	216	1	12	6	
			ІІІ	216	1	10	6	
			гсм	288	1	6	8	
			всего		4	43	24	
12.	«Ракетомоделирование» Чеченева В.И.	24	Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	15	4	
			ІІ	216+72	1	12	6+2	
			ІІІ	288	1	10	8	
			всего		4	52	24	
13.	«Робототехника» Барышев Е.В.	24	Іс	144	1	15	4	основной, допрофессиональ ный/ базовый, углубленный
			ІІ	216	1	12	6	
			ІІІ	288	1	10	8	
			гтм	216	1	6	6	
			всего		4	43	24	
14.	«Столярно-конструкторский» Залилова В.Р.	8	І	144	1	15	4	
			І	144	1	15	4	
			всего		2	30	8	

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во учащихся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
15.	«Компьютерный мир» Орехова Э.А.	24	Іс	144	1	15	4	основной, допрофессиональ ный/ базовый, углубленный
			Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	15	4	
			ІІ	216+72	1	12	6+2	
	всего	5	72	24				
16.	«Основы компьютерной грамотности» Никонов М.А.	26	Іс	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный основной, допрофессиональ ный/ базовый, углубленный
			Іс	144	1	15	4	
			ІІ	216+72	1	12	6+2	
			ІІІ	288+72	1	10	8+2	
			всего	4	52	26		
Всего по направлению					67	842		

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
1.	«Умелые руки» Шемонаева Е.А.	20	Іс	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			Іс	144	1	15	4	
			Іс	144	1	15	4	
			ІІІ	288	1	10	8	
			всего		4	55	20	
2.	«Мастерица» Ермилова А.Г.	18	Іс	144	1	15	4	основной, допрофессиональ ный/ базовый, углубленный
			ІІ	216	1	12	6	
			ІІІ	288	1	10	8	
			всего		3	37	18	
3.	«Мастерская чудесных поделок» Бондарева Л.В.	8	І	144	1	15	4	
			І	144	1	15	4	
			всего		2	30	8	
Всего по направлению					9	122		

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
1.	«ЮИД» Ганулина О.В.	8	I	144	1	12	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144	1	12	4	
			всего		2	24	8	
2.	«Перекресток» Зубова Г.И.	24	Iс	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			Iс	144	1	15	4	
			Iс	144	1	15	4	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			всего		5	69	24	
3.	«Казачье единство» Дунайцев Р.А.	9	I	144	1	15	4	основной, допрофессиональ ный/ базовый, углубленный
			I	144	1	15	4+1	
			всего		2	30	9	
Всего по направлению					9	123		

Количество обучающихся по годам обучения:	Количество обучающихся по направленностям:
I года – 815	техническая - 842
II года – 180	художественная – 122
III года – 80	социально-гуманитарная - 123
IV года -0	
гр. спорт. мастерства - 6	
гр. техн. мастерства - 6	
Всего учащихся – 1087 чел.	

Количество групп по годам обучения:	Кол-во групп по направленностям:
I года - 60	техническая - 67
II года - 15	художественная - 9
III года - 8	социально-гуманитарная – 9
IV года - 0	
гр. спорт. мастерства - 1	
гр. техн. мастерства - 1	
Всего групп - 85	

Количество объединений по направленностям	% соотношение объединений по направленностям
техническая - 16	техническая - 73 %
художественная - 3	художественная – 13,5 %
социально-гуманитарная - 3	социально-гуманитарная – 13,5 %
Всего объединений - 22	