

УТВЕРЖДАЮ



МБУ ДО «СЮТ»

Григоров С.В.

08 20~~20~~ год

Учебный план  
МБУ ДО «СЮТ»  
на 2020-2021 учебный год

г. Каменск-Шахтинский

## **Пояснительная записка**

Термином «дополнительное образование детей» обычно характеризуют сферу неформального (по терминологии ЮНЕСКО) образования, связанного с индивидуальным развитием ребенка в культуре, которое он выбирает самостоятельно в соответствии со своими интересами, желаниями, потребностями. Создавая благоприятную коммуникативную среду, дополнительное образование обеспечивает ребенку обучение, воспитание, формирование мотивации к познанию и творчеству.

Учебный план МБУ ДО «СЮТ» города Каменск-Шахтинский составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 г), на основе образовательной программы СЮТ, отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На основании совместного письма Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 №02/16587-2020-24/ГД-1192/03, в 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации обеспечивают реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 МБУ ДО «СЮТ» организует свою работу в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2020 № 16), которые устанавливают требования к особому режиму работы, в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

МБУ ДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность по 4-м направленностям:

**Техническая** направленность - обучение воспитанников проектированию исследовательской деятельности, освоению ими приемов исследовательской работы; вовлечение подростков в технические виды спорта, привитие им любви к технике и спорту, а также выявление наиболее одаренных детей для подготовки их к участию в городских, региональных и российских соревнованиях.

**Художественная** направленность - развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.

**Социально-педагогическая** направленность - направлено на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность

способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Естественнонаучная** направленность - развитие интереса к природоведческой науке. Объяснение явлений природы, знание ее основных законов способствуют наиболее рациональному использованию этих законов в интересах развития современного общества, а также формированию материалистического мировоззрения.

Учебный план СЮТ построен на принципах уровневой дифференциации, вариативности и интегрированного подхода. Блочно-модульная основа учебного плана отражает уровни сложности (освоения) дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам.

Учебный план подразделяется на основные составляющие компоненты: основной блок и блок программ допрофессиональной подготовки учащихся.

Основной блок Учебного плана предполагает использование программ общекультурного ознакомительного и общекультурного базового уровней. Общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся.

Блок допрофессиональной подготовки представлен дополнительными образовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью учащихся, обеспечивающей необходимые условия для развития самооценки и самосознания подростка. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

Дополнительными образовательными программами предусмотрено вовлечение учащихся в общественно-значимые дела в различные мероприятия развивающего, досугового характера, мероприятия эмоционально-нравственной направленности, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане

заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный).

Принцип вариативности соблюдается в организации работы в объединениях спортивно-технического направления, где могут быть созданы группы спортивного мастерства, группы технического мастерства. Основной задачей таких групп является создание необходимых условий для специализированной подготовки перспективных участников различных соревнований и конкурсов, достижение ими высоких стабильных результатов на областном, российском и международном уровнях.

Принцип интегрированного подхода заключаются в использовании различных форм и методов обучения для решения профессиональных и жизненно важных проблем. Интеграция содержания обучения осуществляется в двух направлениях:

1. объединение профессиональных знаний и умений в пределах единого предмета;
2. взаимосвязь специальных знаний и умений.

Учебный план содержит 22 дополнительные образовательные программы, соответствующих 4-м направленностям образовательной деятельности. Все программы соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, профилю данного учреждения. В допустимых пропорциях представлены все уровни реализации дополнительных образовательных программ (по срокам реализации, по возрасту обучающихся).

В программах обеспечена возможность от теоретического узнавания, опознания, установления подобия и от репродуктивной деятельности переходить к творческой продуктивности с использованием полученных знаний, умений и навыков. Предусмотрено использование игровых и других форм ведения занятий.

Дополнительные образовательные программы оснащены приложениями и дидактическими материалами. Представлена большая вариативность заданий: от простых, материалоемких и краткосрочных работ до сложных конструкций, рассчитанных на несколько занятий. Учебно-дидактическое оснащение позволяет осуществить полноценный эффективный учебный процесс. Освоение обучающимися предлагаемых программ, создает условия для осознанного выбора детьми профессии в будущем.

Дополнительные образовательные программы всех профилей I-го года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, 144 часа в год; II-го года обучения - на 6 академических часов в неделю, 216 часов в год; III-го и последующих - на 8 часов в неделю, 288 часов в год; группы спортивного мастерства – 4-12 академических часов в неделю, 144-432 часа в год соответственно. Количество часов в неделю I-го и последующих годов обучения может быть изменено в зависимости от педагогической нагрузки педагога (например, II-го года обучения - 4 академических часа в неделю, III-го и последующих - 6 академических часов в неделю).

При распределении часов педагогической нагрузки по годам обучения у педагога могут остаться свободные часы (1-2 часа), которые используются для

факультативных занятий. Факультативные занятия могут использоваться: для обучающихся, имеющих высокий уровень обученности и проявляющих повышенный интерес к техническому творчеству; для занятий с детьми, которые не успевают освоить образовательную программу дополнительного образования в установленное нормативом количество часов. Факультативные занятия ориентированы на 1-2 часа в неделю. Максимальный объем часов факультативных занятий составляет 72 часа в год.

Краткосрочные дополнительные образовательные программы всех профилей ориентированы минимум на 2 академических часа в неделю, 72 часа в год.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность реализуется в 25 объединениях.

Формирование учебных групп по годам обучения осуществляется с учетом фактического наличия детей в объединении.

Продолжительность одного занятия соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 и устанавливается для детей дошкольного – 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, среднего и старшего школьного возраста – 40 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Численный состав группы определяется: для учащихся I года обучения – 12-15 человек, II года обучения – 10-12 человек, III и IV годов обучения – 7-10 человек, в группах спортивного мастерства - от 2 до 9 человек. Численный состав групп детей дошкольного возраста определяется с учетом требований образовательных программ, условий предоставляемых помещений и уровня подготовленности детей.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам, а также индивидуально по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, с переменным составом или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения.

Образовательный процесс в организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. При этом выполнение государственного (муниципального) задания в части количества учащихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

Занятия в образовательной организации проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором организации, заверяется печатью и может согласовываться в установленном порядке не позднее 15 сентября. Расписание составляется с учетом педагогической нагрузки педагогов и возможностью учащихся посещать объединения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на протяжении календарного года. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период школьных летних

каникул на СЮТ осуществляется работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильной смены.

В данный период реализуется летний модуль дополнительных образовательных программ, соответствующий основным направлениям образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» и регламентирующий объем практических навыков и теоретических знаний в данный период.

Летний модуль дополнительных образовательных программ максимально может быть рассчитан на реализацию 72 часов. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

Занятия проводятся в соответствии с летним расписанием, разработанным с учетом педагогической нагрузки педагогов, работающих в летний период и возможностью учащихся посещать объединения.

Объединения работают с переменным составом участников. Численность групп в летний период составляет 2-8 человек.

Группы формируются из:

- обучающихся, желающих заниматься техническим творчеством в летний период;
- участников команд технических видов спорта, осуществляющих учебно-тренировочную деятельность;
- обучающихся, осуществляющих проектную деятельность;
- обучающихся, занимающихся по индивидуальным планам и т.д.

Летний модуль дополнительных образовательных программ, расписание занятий профильной смены утверждаются директором учреждения.

Учебный план составляется на учебный год, утверждается руководителем не позднее 15 сентября текущего года.

В Учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных программ и услуг в связи с изменениями в кадровом составе педагогов СЮТ или с изменениями социального заказа детей и родителей.

## ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+Ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
1.	«Юный конструктор» Петряева Н.А.	24	I	72	1	12	2	
			I	72	1	12	2	
			I	72	1	12	2	
			I	72	1	12	2	
			I	72	1	8	2	
			I	144	1	8	4	
			I	144	1	8	4	
			I	144+72	1	8	4+2	
			<b>всего</b>		<b>8</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	
2.	«Юный конструктор» Будайчиева Е.С.	8	I	144	1	8	4	
			I	144	1	8	4	
			<b>всего</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
3.	«Юный конструктор» Никонова О.И.	9	I	144	1	8	4	
			I	144+36	1	8	4+1	
			<b>всего</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	
4.	«Юный конструктор» Иванченкова М.Ю.	20	I	144	1	12	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144	1	12	4	
			I	144	1	12	4	
			I	144	1	12	4	
			I	144	1	12	4	
			<b>всего</b>		<b>5</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	
5.	«Начальное спортивное моделирование» Царева В.А.	24	I	144	1	15	4	
			I	144	1	15	4	
			II	216+72	1	12	6+2	
			III	288	1	10	8	
			<b>всего</b>		<b>4</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	
6.	«Начальное техническое моделирование» Говорова Л.Н.	24	I	144	1	15	4	
			I	144	1	12	4	
			I	144	1	12	4	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			<b>всего</b>		<b>5</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	
7.	«Начальное техническое моделирование» Цепляева Г.А.	24	I	144	1	15	4	
			I	144	1	15	4	
			I	144	1	15	4	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			<b>всего</b>		<b>5</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+Ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
8.	«Мастерская талантов» Кабаргина А.А.	28	I	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			II	216	1	12	6	
			III	216	1	10	6	
			III	216	1	10	6	
			IV	216	1	12	6	
			всего	5	59	28		
9.	«Затейники» Гноевая Л.Н.	24	I	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144	1	12	4	
			I	144	1	12	4	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			всего	5	63	24		
10.	«Моделирование планеров» Шиян С.Г.	18	I	144+72	1	15	4+2	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			всего	3	39	18		
11.	«Автомоделирование» Дедерер В.А.	20	I	144	1	15	4	
			II	216+72	1	12	6+2	
			III	288	1	10	8	
			всего	3	37	20		
12.	«Судомоделирование» Наливайко Е.В.	24	I	144	1	15	4	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			II	216	1	12	6	
			III	288	1	10	8	
			гсм	216	1	6	6	
			всего	4	43	24		
13.	«Судомоделист» Будайчиев В.К.	24	I	144	1	15	4	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			II	216	1	12	6	
			III	216	1	10	6	
			гсм	288	1	6	8	
			всего	4	43	24		
14.	«Ракетомоделирование» Чеченева В.И.	24	I	144	1	15	4	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			III	288	1	10	8	
			всего	4	49	24		
15.	«Радиотехника» Кудюкин В.В.	18	I	144+72	1	15	4+2	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			всего	3	39	18		

<b>№</b>	<b>Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.</b>	<b>пед. нагрузка</b>	<b>год обучения</b>	<b>кол-во часов по программе (+Ф)</b>	<b>кол-во групп</b>	<b>кол-во уч-ся</b>	<b>кол-во часов в неделю</b>	<b>блоки/ уровни</b>
16.	«Робототехника» Барышев Е.В.	24	I	144	1	15	4	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			II	216	1	12	6	
			III	288	1	10	8	
			ГТМ	216	1	6	6	
			<b>всего</b>		<b>4</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	
17.	«Столярно- конструкторский» Криворогов В.И.	8	II	216+72	1	12	6+2	
			<b>всего</b>		<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>Всего по направлению</b>				<b>67</b>		<b>783</b>		

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+Ф)	кол-во уч-ся		блоки/ уровни
					кол-во групп	кол-во часов в неделю	
1.	«Умелые руки» Шемонаева Е.А.	28	I	144	1	15	4
			I	144	1	15	4
			II	216	1	12	6
			II	216	1	12	6
			III	288	1	10	8
			<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	основной / общекультурный ознакомительный
2.	«Мастерица» Тарасенко Е.М.	24	I	144	1	15	4
			I	144+72	1	15	4+2
			II	216	1	12	6
			III	288	1	10	8
			<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
3.	«Мастерская чудесных поделок» Бондарева Л.В.	8	II	216+72	1	12	6+2
			<b>всего</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>Всего по направлению</b>				<b>10</b>	<b>128</b>		

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	год обучения	кол-во часов по программе (+Ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	блоки/ уровни
1.	«ЮИД» Ганулина О.В.	8	I	144	1	12	4	основной / общекультурный ознакомительный
			I	144	1	12	4	
			<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		
2.	«Перекресток» Фомина Т.В.	24	I	144	1	15	4	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			I	144	1	15	4	
			I	144	1	9	4	
			II	216	1	12	6	
			II	216	1	12	6	
			<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>24</b>		
3.	«Казачье единство» Цветков В.И.	18	I	144	1	15	4	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			II	216	1	12	6	
			III	288	1	10	8	
			<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>18</b>		
<b>Всего по направлению</b>				<b>10</b>	<b>124</b>			

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.</b>	<b>пед. нагрузка</b>	<b>год обучения</b>	<b>кол-во часов по программе (+Ф)</b>	<b>кол-во групп</b>	<b>кол-во уч-ся</b>	<b>кол-во часов в неделю</b>	<b>блоки/ уровни</b>
1.	«Компьютерный мир» Орехова Э.А.	8	I	144	1	15	4	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			I	144	1	15	4	
			<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		
2.	«Основы компьютерной грамотности» Никонов М.А.	18	I	144	1	15	4	основной / общекультурный ознакомительный
			II	216	1	12	6	
			III	288	1	10	8	
			<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>18</b>		основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
<b>Всего по направлению</b>				<b>5</b>	<b>67</b>			

<b>Количество обучающихся по годам обучения:</b>	<b>Количество обучающихся по направлениям:</b>
I года - 628	техническая - 783
II года - 324	художественная – 128
III года - 120	социально-педагогическая - 124
IV года - 12	естественнонаучная - 67
гр. спорт. мастерства - 12	
гр. техн. мастерства - 6	
<b>Всего учащихся – 1102 чел.</b>	

<b>Количество групп по годам обучения:</b>	<b>Кол-во групп по направлениям:</b>
I года - 49	техническая - 67
II года - 27	художественная - 10
III года - 12	социально-педагогическая – 10
IV года - 1	естественнонаучная - 5
гр. спорт. мастерства - 2	
гр. техн. мастерства - 1	
<b>Всего групп - 92</b>	

<b>Количество объединений по направлениям</b>	<b>% соотношение объединений по направлениям</b>
техническая - 17	техническая - 68 %
художественная - 3	художественная – 12 %
социально-педагогическая - 3	социально-педагогическая – 12 %
естественнонаучная - 2	естественнонаучная – 8 %
<b>Всего объединений - 25</b>	

