



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СЮТ»

Р.А. Дунайцев Дунайцев Р.А.

«30» августа 2024 год

**Учебный план
МБУ ДО «СЮТ»
на 2024-2025 учебный год**

г. Каменск-Шахтинский

Пояснительная записка

Термином «дополнительное образование детей» обычно характеризуют сферу неформального (по терминологии ЮНЕСКО) образования, связанного с индивидуальным развитием ребенка в культуре, которое он выбирает самостоятельно в соответствии со своими интересами, желаниями, потребностями. Создавая благоприятную коммуникативную среду, дополнительное образование обеспечивает ребенку обучение, воспитание, формирование мотивации к познанию и творчеству.

Учебный план МБУ ДО «СЮТ» города Каменск-Шахтинский отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности. План разработан в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Конвенция о правах ребёнка»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Каменск-Шахтинский;
- образовательная программа СЮТ.

На основании совместного письма Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 №02/16587-2020-24/ГД-1192/03, в 2024-2025 учебном году общеобразовательные организации обеспечивают реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 МБУ ДО «СЮТ» организует свою работу в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16), которые устанавливают требования к особому режиму

работы, в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

МБУ ДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность по 3-м направленностям:

Техническая направленность - обучение воспитанников проектированию исследовательской деятельности, освоению ими приемов исследовательской работы; вовлечение подростков в технические виды спорта, привитие им любви к технике и спорту, а также выявление наиболее одаренных детей для подготовки их к участию в городских, региональных и российских соревнованиях.

Художественная направленность - развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.

Социально-гуманитарная направленность - направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Учебный план СЮТ построен на принципах уровневой дифференциации, вариативности и интегрированного подхода. Блочно-модульная основа учебного плана отражает уровни сложности (освоения) дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам.

Учебный план подразделяется на основные составляющие компоненты: основной блок и блок программ допрофессиональной подготовки учащихся.

Основной блок Учебного плана предполагает использование программ общекультурного ознакомительного и общекультурного базового уровней. Общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся.

Блок допрофессиональной подготовки представлен дополнительными образовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью учащихся, обеспечивающей необходимые условия для развития самооценки и самосознания подростка. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным

разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

Дополнительными образовательными программами предусмотрено вовлечение учащихся в общественно-значимые дела в различные мероприятия развивающего, досугового характера, мероприятия эмоционально-нравственной направленности, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный).

Принцип вариативности соблюдается в организации работы в объединениях спортивно-технического направления, где могут быть созданы группы спортивного мастерства, группы технического мастерства. Основной задачей таких групп является создание необходимых условий для специализированной подготовки перспективных участников различных соревнований и конкурсов, достижение ими высоких стабильных результатов на областном, российском и международном уровнях.

Принцип интегрированного подхода заключается в использовании различных форм и методов обучения для решения профессиональных и жизненно важных проблем. Интеграция содержания обучения осуществляется в двух направлениях:

1. объединение профессиональных знаний и умений в пределах единого предмета;
2. взаимосвязь специальных знаний и умений.

Учебный план содержит дополнительные образовательные программы в количестве 18 единиц, которые соответствуют 3-м направленностям образовательной деятельности. Все программы соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, профилю данного учреждения. В допустимых пропорциях представлены все уровни реализации дополнительных образовательных программ (по срокам реализации, по возрасту обучающихся).

В программах обеспечена возможность от теоретического узнавания, опознания, установления подобия и от репродуктивной деятельности переходить к творческой продуктивности с использованием полученных знаний, умений и навыков. Предусмотрено использование игровых и других форм ведения занятий.

Дополнительные образовательные программы оснащены приложениями и дидактическими материалами. Представлена большая вариативность заданий: от простых, материалоемких и краткосрочных работ до сложных конструкций, рассчитанных на несколько занятий. Учебно-дидактическое оснащение позволяет осуществить

полноценный эффективный учебный процесс. Освоение обучающимися предлагаемых программ, создает условия для осознанного выбора детьми профессии в будущем.

В 2024-2025 учебном году реализуются дополнительные образовательные программы всех профилей, рассчитанные на 1 год обучения, ориентированные на 2 академических часа в неделю, 72 часа в год.

Также реализуются дополнительные образовательные программы всех профилей I-го года обучения, ориентированные на 4 академических часа в неделю, 144 часа в год; II-го года обучения - на 6 академических часов в неделю, 216 часов в год; III-го и последующих - на 8 часов в неделю, 288 часов в год; группы спортивного мастерства – 4-12 академических часов в неделю, 144-432 часа в год соответственно. Количество часов в неделю I-го и последующих годов обучения может быть изменено в зависимости от педагогической нагрузки педагога (например, II-го года обучения - 4 академических часа в неделю, III-го и последующих - 6 академических часов в неделю).

При распределении часов педагогической нагрузки по годам обучения у педагога могут остаться свободные часы (1-2 часа), которые используются для факультативных занятий.

Реализуется модуль факультативных занятий дополнительных образовательных программ, соответствующий основным направлениям образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» и регламентирующий объем практических навыков и теоретических знаний. Факультативные занятия ориентированы на 2 часа в неделю. Максимальный объем часов факультативных занятий составляет 72 часа в год.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность реализуется в 26 объединениях.

Формирование учебных групп по годам обучения осуществляется с учетом фактического наличия детей в объединении.

Продолжительность одного занятия устанавливается – 30-40 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут и соответствует содержанию дополнительных общеобразовательных программ.

Численный состав группы определяется: для учащихся I года обучения – 12-15 человек, II года обучения – 10-12 человек, III и IV годов обучения – 7-10 человек, в группах спортивного мастерства - от 2 до 9 человек. Численный состав групп детей дошкольного возраста определяется с учетом требований образовательных программ, условий предоставляемых помещений и уровня подготовленности детей.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам, а также индивидуально по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, с переменным составом или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения.

Образовательный процесс в организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного

профиля, менять их. При этом выполнение государственного (муниципального) задания в части количества учащихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

Занятия в образовательной организации проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором организации, заверяется печатью и может согласовываться в установленном порядке не позднее 15 сентября. Расписание составляется с учетом педагогической нагрузки педагогов и возможностью учащихся посещать объединения.

Единый подход к деятельности МБУ ДО «СЮТ» по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в период дистанционного режима работы определен «Положением о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г. Каменск-Шахтинский».

Под дистанционным обучением понимается реализация дистанционного модуля дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой организованную систему средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

Продолжительность обучения по дистанционной форме обучения определяется необходимостью (основанием является приказ учредителя).

Дистанционное обучение может использоваться совместно с традиционной очной формой обучения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на протяжении календарного года. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период школьных летних каникул на СЮТ осуществляется работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильной смены.

В данный период реализуется летний модуль дополнительных образовательных программ, соответствующий основным направлениям образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» и регламентирующий объем практических навыков и теоретических знаний в данный период.

Летний модуль дополнительных образовательных программ максимально может быть рассчитан на реализацию 72 часов. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

Занятия проводятся в соответствии с летним расписанием, разработанным с учетом педагогической нагрузки педагогов, работающих в летний период и возможностью учащихся посещать объединения.

Объединения работают с переменным составом участников. Численность групп в летний период составляет 2-8 человек.

Группы формируются из:

- обучающихся, желающих заниматься техническим творчеством в летний период;
- участников команд технических видов спорта, осуществляющих учебно-тренировочную деятельность;
- обучающихся, осуществляющих проектную деятельность;
- обучающихся, занимающихся по индивидуальным планам и т.д.

Летний модуль дополнительных образовательных программ, расписание занятий профильной смены утверждаются директором учреждения.

Учебный план составляется на учебный год, утверждается руководителем не позднее 15 сентября текущего года.

В Учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных программ и услуг в связи с изменениями в кадровом составе педагогов СЮТ или с изменениями социального заказа детей и родителей.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	№ группы	год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	кол-во детей по сертиф/ по МЗ	занятия проводятся на базе	блоки/ уровни
1.	«Юный конструктор» Фирсова В.В.	24	1	Існ	72	1	12	2	60	МБУ ДО «СЮТ»	
			2	Існ	72	1	12	2			
			3	Існ	72	1	12	2			
			4	Ісу	72	1	12	2			
			5	Ісу	72	1	12	2			
			6	Імз	144	1	12	4	36		
			7	Імз	144	1	12	4			
			8	Імз	144+72	1	12	4+2			
						всего		8			
2.	«Юный конструктор» Будайчиева Е.С.	8	1	Імз	144	1	8	4	16	МБУ ДО «СЮТ»	
			2	Імз	144	1	8	4			
						всего		2			
3.	«Юный конструктор» Никонова О.И.	8	1	Імз	144	1	8	4	16	МБУ ДО «СЮТ»	
			2	Імз	144	1	8	4			
						всего		2			

4.	«Юный конструктор» Иванченкова М.Ю.	20	1	Исн	72	1	12	2	36	оош № 20
			2	Исн	72	1	12	2		оош № 20
			3	Исн	72	1	12	2		оош № 20
			36	4	Имз	144	1	12	4	оош № 20
				5	Имз	144	1	12	4	МБУ ДО «СЮТ»
				6	Имз	144+72	1	12	4+2	МБУ ДО «СЮТ»
				всего			6		20	72
5.	«Начальное спортивное моделирование» Царева В.А.	24	1	Исн	72	1	15	2	60	МБУ ДО «СЮТ»
			2	Исн	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			3	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			4	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			18	5	Пмз	216+72	1	10	6+2	МБУ ДО «СЮТ»
				6	Шмз	288	1	8	8	МБУ ДО «СЮТ»
				всего			6		24	78
6.	«Начальное техническое моделирование» Говорова Л.Н.	24	1	Исн	72	1	12	2	90	МБУ ДО «СЮТ»
			2	Исн	72	1	12	2		МБУ ДО «СЮТ»
			3	Исн	72	1	12	2		МБУ ДО «СЮТ»
			4	Ису	72	1	12	2		МБУ ДО «СЮТ»
			5	Ису	72	1	12	2		МБУ ДО «СЮТ»
			6	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			7	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			8	Шмз	288+72	1	8	8+2	8	
				всего			8		24	98

7.	«Начальное техническое моделирование» Цепляева Г.А.	24	1	Исн	72	1	15	2	105	сош № 18	
			2	Исн	72	1	15	2		сош № 18	
			3	Исн	72	1	15	2		сош № 18	
			4	Ису	72	1	15	2		сош № 18	
			5	Ису	72	1	15	2		сош № 18	
			6	Ису	72	1	15	2		сош № 18	
			7	Ису	72	1	15	2		сош № 18	
			8	ПМЗ	288+72	1	8	8+2	8		
				всего		8		24	113		
8.	«Затейники» Гричиненко О.С.	24	1	Исн	72	1	15	2	90	оош № 20	основной / общекультурный ознакомительный
			2	Исн	72	1	15	2		оош № 20	
			3	Исн	72	1	15	2		оош № 20	
			4	Исн	72	1	15	2		оош № 20	
			5	Исн	72	1	15	2		оош № 20	
			6	Исн	72	1	15	2		оош № 20	
			7	ПМЗ	216	1	10	6	20	МБУ ДО «СЮТ»	
			8	ПМЗ	216	1	10	6		МБУ ДО «СЮТ»	
				всего		8		24	110		
9.	«Затейники» Жильченко Л.В.	8	1	Исн	72	1	12	2	12	гимназия № 12	
			2	ПМЗ	216	1	10	6	10	гимназия № 12	
				всего		2		8	22		
10.	«Затейники» Ревенко А.С.	8	1	Исн	72	1	12	2	12	сош № 2	
			2	ПМЗ	216	1	10	6	10	сош № 2	
				всего		2		8	22		

11.	«Моделирование планеров» Науменко О.Н.	24	1	Исн	72	1	15	2	90	сош № 18
			2	Исн	72	1	15	2		сош № 18
			3	Исн	72	1	15	2		сош № 18
			4	Ису	72	1	15	2		сош № 18
			5	Ису	72	1	15	2		сош № 18
			6	Ису	72	1	15	2		сош № 18
			7	ПМЗ	216	1	10	6	20	сош № 18
			8	ПМЗ	216	1	10	6		сош № 18
						всего	8		24	110
12.	«Автомоделирование» Дедерер В.А.	26	1	Исн	72	1	15	2	60	МБУ ДО «СЮТ»
			2	Исн	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			3	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			4	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			5	ПМЗ	216+72	1	10	6+2	18	МБУ ДО «СЮТ»
			6	ПМЗ	288+72	1	8	8+2		МБУ ДО «СЮТ»
						всего	6		26	78
13.	«Автомоделирование» Залилова В.Р.	2	1	Исн	72	1	12	2	12	сош № 14
						всего	1		2	12
14.	«Судомоделист» Будайчиев В.К.	24	1	Исн	72	1	15	2	30	сош № 10
			2	Ису	72	1	15	2		сош № 10
			3	ПМЗ	216	1	10	6	24	сош № 10
			4	ПМЗ	216	1	8	6		сош № 10
			5	ГСММЗ	288	1	6	8		сош № 10
						всего	5		24	54
15.	«Ракетомоделирование» Чеченева В.И.	24	1	Исн	72	1	15	2	60	филиал сош № 9
			2	Исн	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			3	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			4	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»
			5	ПМЗ	216+72	1	10	6+2	18	МБУ ДО «СЮТ»
			6	ПМЗ	288	1	8	8		МБУ ДО «СЮТ»
						всего	6		24	78

16.	«Робототехника» Барышев Е.В.	24	1	Исн	72	1	15	2	30	МБУ ДО «СЮТ»	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			2	Ису	72	1	15	2		МБУ ДО «СЮТ»	
			3	ПМЗ	216	1	10	6	24	МБУ ДО «СЮТ»	
			4	ШМЗ	288	1	8	8		МБУ ДО «СЮТ»	
			5	ГСММЗ	216	1	6	6		МБУ ДО «СЮТ»	
					всего	5		24	54		
	«Столярно-конструкторский» Залилова В.Р.	6								сош № 14	
				П МЗ	216	1	10	6	10		
					всего	1		6	10		
17.	«Компьютерный мир» Орехова Э.А.	24	1	Исн	72	1	15	2	105	гимназия № 12	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			2	Исн	72	1	15	2		сош № 2	
			3	Исн	72	1	15	2		сош № 1	
			4	Ису	72	1	15	2		гимназия № 12	
			5	Ису	72	1	15	2		сош № 2	
			6	Ису	72	1	15	2		гимназия № 12	
			7	Ису	72	1	15	2		гимназия № 12	
			8	ШМЗ	288+72	1	8	8+2		8	
					всего	8		24	113		
18.	«Основы компьютерной грамотности» Никонов М.А.	26	1	Исн	72	1	15	2	60	сош № 7	основной / общекультурный ознакомительный основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			2	Исн	72	1	15	2		сош № 7	
			3	Ису	72	1	15	2		сош № 7	
			4	Ису	72	1	15	2		сош № 7	
			5	ПМЗ	216+72	1	10	6+2	18	сош № 7	
			6	ШМЗ	288+72	1	8	8+2		сош № 7	
					всего	6		26	78		
Всего по направлению						98	1230				

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка		год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	кол-во детей по сертиф/ по МЗ	занятия проводятся на базе	блоки/ уровни
1.	«Умелые руки» Шемонаева Е.А.	20	1	Исн	72	1	15	2	75	сош № 10	основной / общекультурный ознакомительный
			2	Исн	72	1	15	2			
			3	Ису	72	1	15	2			
			4	Ису	72	1	15	2			
			5	Ису	72	1	15	2			
			6	ШМЗ	288+72	1	8	8+2	8	сош № 10	
				всего		6		20	83		
2.	«Мастерица» Ермилова А.Г.	18	1	Исн	72	1	15	2	30	сош № 17	основной, допрофессиональный/ базовый, углубленный
			2	Ису	72	1	15	2			
			3	ПМЗ	216	1	10	6	18	сош № 17	
			4	ШМЗ	288	1	8	8			
				всего		4		18	48		
3.	«Мастерица» Тараненко А.В.	8	1	Исн	72	1	12	2	12	гимназия № 12	
			2	ПМЗ	216	1	10	6	10	гимназия № 12	
				всего		2		8	22		
4.	«Мастерица» Сарычева Н.В.	8	1	Исн	72	1	12	2	12	сош № 2	
			2	ПМЗ	216	2	10	6	10	сош № 2	
				всего		2		8	22		

5.	«Мастерица» Бондарева Л.В.	8	1	Исн	72	1	12	2	12	сош № 14	
	«Мастерская чудесных поделок» Бондарева Л.В.		2	Пмз	216	1	10	6	10	сош № 14	
				всего	2		8	22			
	Всего по направлению					16	197				

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Образовательные программы Ф.И.О. п.д.о.	пед. нагрузка	№ группы	год обучения	кол-во часов по программе (+ф)	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	кол-во детей по сертиф/ по МЗ	занятия проводятся на базе	блоки/ уровни
1.	«ЮИД» Ганулина О.В.	8	1	Імз	144	1	12	4	24	гимназия № 12	основной / общекультурный ознакомительный
			2	Імз	144	1	12	4		гимназия № 12	
				всего			2		8	24	
2.	«Перекресток» Зубова Г.И.	24	1	Існ	72	1	15	2	90	сош № 17	основной / общекультурный ознакомительный
			2	Існ	72	1	15	2		сош № 17	
			3	Існ	72	1	15	2		сош № 17	
			4	Ісу	72	1	15	2		сош № 17	
			5	Ісу	72	1	15	2		сош № 17	
			6	Ісу	72	1	15	2		сош № 17	
			7	Імз	216	1	10	6	20	сош № 17	
			8	Імз	216	1	10	6		сош № 17	
				всего			8			24	
3.	«Казачье единство» Дунайцев Р.А.	9		Імз	144	1	15	4	30	МБУ ДО «СЮТ»	основной, допрофессиональный/ базовый
				Імз	144	1	15	4+1		МБУ ДО «СЮТ»	
				всего			2		9	30	
Всего по направлению						12	164				

Количество обучающихся по направлениям:	Количество обучающихся по сертификатам	Количество обучающихся по МЗ
техническая - 1230	техническая - 912	техническая - 318
художественная – 197	художественная – 141	художественная – 56
социально-гуманитарная - 164	социально-гуманитарная - 90	социально-гуманитарная -74
Всего учащихся – 1591 чел.	Всего 1143	Всего 448

Кол-во групп по направлениям:	Количество групп по сертификатам	Количество групп по МЗ
техническая - 98	техническая - 64	техническая - 34
художественная - 16	художественная - 10	художественная - 6
социально-гуманитарная – 12	социально-гуманитарная – 6	социально-гуманитарная – 6
Всего групп - 126	Всего - 80	Всего - 46

Количество обучающихся по годам обучения:	Количество обучающихся по годам обучения по сертификатам	Количество обучающихся по годам обучения по МЗ
I года – 1277	I года – 1277	--
II года – 216	--	II года – 216
III года – 86	--	III года – 86
IV года -0	--	IV года -0
гр. спорт. мастерства - 6	--	гр. спорт. мастерства - 6
гр. техн. мастерства - 6	--	гр. техн. мастерства - 6
Всего детей: 1591	Всего - 1277	Всего - 314

Количество объединений по направленностям	% соотношение объединений по направленностям
техническая - 17	техническая - 65%
художественная - 6	художественная – 23%
социально-гуманитарная - 3	социально-гуманитарная – 12%
Всего объединений - 26	

